



PETUNJUK PENGELOLAAN SERDOS ONLINE

**KATEGORI PENGGUNA:
Dosen Yang diSertifikasi/DYS**

PANDUAN SERDOS ONLINE

TUGAS DYS

- Mengisi & Validasi Biodata Peserta Serdos
- Upload Pas Foto untuk sertifikat
- Mengisi Daftar Riwayat Hidup/ Curriculum Vittaee dan Upload Bukti tes TOEP/IELTS jika ada
- Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah
- Mengisi Instrumen Persepsional Diri
- Menulis Instrumen Deskripsi Diri
- Download & Upload Lembar Pengesahan setelah ditandatangani pimpinan

**PANDUAN SERDOS ONLINE
WEBSITE SERDOS DIKTI**

**Alamat Website Serdos:
<http://serdos.dikti.go.id>**

**Disarankan
menggunakan**



PANDUAN SERDOS ONLINE

Halaman MUKA

The screenshot shows the homepage of the SERDOS ONLINE portal. At the top, the URL serdos.dikti.go.id/ is visible in the browser's address bar. A red arrow points from the text '1. Ketikkan serdos.dikti.go.id' to this URL. Below the address bar, the page title reads 'PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014' and 'Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud RI'. A navigation bar contains a home icon and the text 'Home • Login', with a red arrow pointing from the text '2. Klik Login' to it. Below the navigation bar, there are three menu items: 'Suara Anda' with a speech bubble icon, 'Download' with a download icon, and 'Regulasi' with a book icon. At the bottom of the page, there is a notice: '[PEMBARUAN] PERPANJANGAN WAKTU VERIFIKASI DATA D3 TAHAP III KEMDIKBUD & D3 TAHAP II KEMENTERIAN MITRA'.

1. Ketikkan serdos.dikti.go.id

2. Klik Login

Home • Login

Suara Anda › Download › Regulasi ›

[PEMBARUAN] PERPANJANGAN WAKTU VERIFIKASI DATA D3 TAHAP III KEMDIKBUD & D3 TAHAP II KEMENTERIAN MITRA

PANDUAN SERDOS ONLINE MENU LOGIN



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud RI

[Home](#) • [Login](#)

Halaman Login

Isikan Username

0013038304

Isikan Password

●●●●●●●●

LOGIN

1. Ketikan username
2. Ketikan password
3. Klik login

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS HALAMAN MUKA APLIKASI BAGI PESERTA



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas



(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

Peserta

← **Klik Peserta**



Suara Anda ›



Download ›



Regulasi ›

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS HALAMAN MUKA APLIKASI BAGI PESERTA



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas



(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

Peserta

Layanan User Peserta

1. [Isian Data Sertifikasi Dosen](#)

**Klik Isian Data
Sertifikasi Dosen**

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN DATA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN

 PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas

(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home Peserta Tahun 2014


ISIAN DATA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN TAHUN 2014

NAMA	:	<input type="text"/>
NO. PESERTA	:	0022025705
NIP	:	195702221986032003
BIDANG ILMU	:	426 - TEKNIK ARSITEKTUR
TAHUN KUOTA	:	2014 SESI 1
PT PENGUSUL	:	001006 - UNIVERSITAS ANDALAS
STATUS PORTOFOLIO	:	<i>Portofolio belum lengkap</i>

Mulai dari Langkah ke-1 dst...

Pengisian dan pengajuan Portofolio DYS Sertifikasi Dosen Tahun 2014 Sesi 1 (Gelombang I) dibuka sampai dengan 10 April 2014 pukul 16:59:59 WIB. Saudara harus melakukan finalisasi pengisian portofolio sebelum batas waktu penutupan tersebut untuk dapat diajukan ke penilaian oleh PTU.

Langkah ke-1 Validasi Biodata Peserta Sertifikasi Dosen

 Pada langkah ini, Saudara diharuskan memvalidasi biodata pribadi sebagai peserta yang meliputi data diri, data riwayat pendidikan, data bidang ilmu yang dikaji, dan data kepangkatan/jabatan fungsional

BELUM DIVALIDASI

Langkah Mengunggah (upload) Pas Foto

klik menu ini

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN BIODATA PESERTA SERDOS



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas



0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

Peserta

Tahun 2014

Isian Biodata Peserta Sertifikasi Dosen

Data Personal

Nomor Peserta/NIDN

Nama Lengkap (tanpa gelar) :

Gelar Depan
Tuliskan Gelar Akademik yang ditulis sebelum nama

Gelar Belakang
Tuliskan Gelar Akademik yang ditulis di belakang nama
Saudara

Kelamin

Tempat Lahir

Tuliskan tempat lahir sesuai dengan yang tertera di SK/Ijazah

Tanggal Lahir - -

Tahun Lahir: *Jika tanggal dan bulan kelahiran tidak diketahui*

Alamat Rumah

Kab./Kota

Telp. Rumah

Contoh: 0341-367864

Nomor HP Aktif

contoh: 08123392370

Alamat Email Aktif

contoh: basiyu.aku@gmail.com

Kepegawaian

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN BIODATA PESERTA SERDOS

Kepegawaian	
Pangkat	III/D-PENATA TK.I
Jabatan Akademik	LEKTOR
NIP/Nomor Induk Kepegawaian (yang relevan)	<input type="text" value="1957 02221986032003"/>
Tanggal Mulai Menjadi Dosen (TMMD)	<input type="text" value="1"/> - <input type="text" value="3"/> - <input type="text" value="1986"/> <small>(Tanggal mulai menjadi dosen sesuai dengan SK pertama kali. Diambil dari PDPT)</small>

Akademik	
Institusi/Perguruan Tinggi	Universitas Andalas
Bidang Ilmu	<input type="text" value="Teknik Arsitektur (426)"/>
Mata Kuliah Pokok	<input type="text"/>
Karya yang dianggap paling fenomenal	<input type="text"/>

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS

MENU MENGUNGGAH PAS FOTO

Langkah ke-2

Langkah ke-2

Mengunggah (upload) Pas Foto

← klik menu ini



TIDAK ADA FOTO TERBACA

Langkah ke-3

Isian Daftar Riwayat Hidup (CV) **BARU!**

Isikan CV lengkap sesuai dengan form yang disediakan sebagai bahan penyusunan portofolio deskripsi diri.



BELUM DIISI



PERHATIAN: Jika Saudara telah memiliki hasil tes kemampuan Bahasa Inggris TOEFL/IELTS, dan tidak mengikuti TOEP, maka Saudara dapat mengunggah buktinya di sini. Sertifikat/Bukti tersebut akan divalidasi oleh pakar sebelum diproses lebih lanjut untuk penilaian sertifikasi dosen.

Langkah ke-4

Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah **BARU!**



BELUM DIISI

Isikan data riwayat Publikasi Karya Ilmiah Saudara sesuai dengan form yang disediakan, sertakan pula tautan alamat akses (URL) dari file bukti publikasi Saudara atau dengan mengunggahnya.

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU MENGUNGGAH PAS FOTO



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas



(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

Peserta

Tahun 2014

Mengunggah (upload) Pas Foto

KETENTUAN:

1. Pas foto berwarna *close up*, bersifat resmi (bagi laki-laki memakai Pakaian Sipil Lengkap (PSL)).
2. Wajah menghadap ke depan dan terlihat jelas.
3. Ukuran proporsi foto 4x6 (minimal 400 pixel x 600 pixel atau lebih besar dan rasio lebar/tinggi harus 4/6).
4. Warna background/latar belakang polos, untuk laki-laki berwarna BIRU dan untuk perempuan berwarna MERAH.
5. **Ukuran file maksimal 500 kB.**

Pilih file

No file selected

[kembali ke form Isian serdos untuk dosen](#)



1. klik menu browse, lalu pilih file foto yg akan diupload

2. klik menu upload

PANDUAN SERDOS ONLINE MENU UPLOAD PAS FOTO



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas



(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

Peserta

Tahun 2014

Mengunggah (upload) Pas Foto

KETENTUAN:

1. Pas foto berwarna *close up*, bersifat resmi (bagi laki-laki memakai Pakaian Sipil Lengkap (PSL)).
2. Wajah menghadap ke depan dan terlihat jelas.
3. Ukuran proporsi foto 4x6 (minimal 400 pixel x 600 pixel atau lebih besar dan rasio lebar/tinggi harus 4/6).
4. Warna background/latar belakang polos, untuk laki-laki berwarna BIRU dan untuk perempuan berwarna MERAH.
5. **Ukuran file maksimal 500 kB.**

Pilih File No file selected.

[kembali ke form Isian sertifikasi dosen](#)



setelah dapat
file foto
Klik UPLOAD

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Langkah ke-2

Mengunggah (upload) Pas Foto



SUDAH
DIUNGGAH



INFO: Ukuran foto w-501 px h-753 px yang Saudara unggah telah memenuhi syarat untuk pencetakan sertifikat pendidik.

Langkah ke-3

Langkah ke-3

Isian Daftar Riwayat Hidup (CV)

← klik menu ini

Isikan CV lengkap sesuai dengan form yang disediakan sebagai bahan penyusunan portofolio deskripsi diri.



BELUM DIISI



PERHATIAN: Jika Saudara telah memiliki hasil tes kemampuan Bahasa Inggris TOEFL/IELTS, dan tidak mengikuti TOEP, maka Saudara dapat mengunggah buktinya di sini. Sertifikat/Bukti tersebut akan divalidasi oleh pakar sebelum diproses lebih lanjut untuk penilaian sertifikasi dosen.

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN RIWAYAT PENDIDIKAN

DATA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN

NAMA	:	
NO. PESERTA	:	0022025705
NIP	:	195702221986032003
BIDANG ILMU	:	426 - TEKNIK ARSITEKTUR
TAHUN KUOTA	:	2014
PT PENGUSUL	:	001006 - UNIVERSITAS ANDALAS



PERHATIAN: Saudara wajib menyertakan bukti publikasi ilmiah/karya seni yang Saudara hasilkan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Deskripsi Diri Saudara. Penyertaan bukti dilakukan dengan cara **mengunggah** file bukti tersebut atau **menautkan** URL dari *repository*-nya melalui menu "Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah" pada Langkah ke-4 penyusunan berkas portofolio Saudara.

RIWAYAT PENDIDIKAN

RELATIF PROFESIONAL

PENGALAMAN MENGAJAR

PRODUK BAHAN AJAR

RIWAYAT PENELITIAN

PERTEMUAN ILMIAH

PENGHARGAAN

RIWAYAT PENGABDIAN

RIWAYAT JABATAN

PERAN BID. MAVVA

PUBLIKASI KARYA ILMIAH/KARYA SENI **BARU!**

UPLOAD BUKTI TES TOEFL/IELTS **BARU!**

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	TAHUN LULUS	JENJANG	D/L	NAMA PERGURUAN TINGGI/PRODI	AKSI
Belum Ada Data					

Data Riwayat Sekolah/Pendidikan Formal

Jenjang	Pilih Jenjang Pend. ▾
Negara	Pilih ▾
Nama Perguruan Tinggi (disertai nama kota)	<input type="text"/>
Nama Program Studi	<input type="text"/>
Tahun Lulus	NA ▾
	<input type="text"/>

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN RIWAYAT PELATIHAN

DATA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN

NAMA :	
NO. PESERTA :	0022025705
NIP :	195702221986032003
BIDANG ILMU :	426 - TEKNIK ARSITEKTUR
TAHUN KUOTA :	2014
PT PENGUSUL :	001006 - UNIVERSITAS ANDALAS

PERHATIAN: Saudara wajib menyertakan bukti publikasi ilmiah/karya seni yang Saudara hasilkan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Deskripsi Diri Saudara. Penyertaan bukti dilakukan dengan cara **mengunggah** file bukti tersebut atau **menautkan** URL dari *repository*-nya melalui menu "Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah" pada Langkah ke-4 penyusunan berkas portofolio Saudara.

- Riwayat Pendidikan
- Pelatihan Profesional**
- Pengalaman Mengajar
- Produk Bahan Ajar
- Riwayat Penelitian
- Peremuan Ilmiah
- Penghargaan
- Riwayat Pengabdian
- Riwayat Jabatan
- Peran Bid. Mawa
- Publikasi Karya Ilmiah/Karya Seni **BeRU!**
- Upload Bukti Tes TOEFL/IELTS **BeRU!**

RIWAYAT PELATIHAN

Data Riwayat Pelatihan Profesional

Tahun	NA	▼
Skope	Pilih	▼
Nama Penyelenggara	<input type="text"/>	
Lokasi Pelatihan	Pilih	▼
Nama Pelatihan	<input type="text"/>	
Jangka Waktu Pelatihan	<input type="text"/>	Pilih ▼
<input type="button" value="SIMPAN"/>		

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS DAFTAR RIWAYAT PUBLIKASI KARYA ILMIAH ISIAN DATA PUBLIKASI DAN UPLOAD BUKTI PUBLIKASI DIENTRIKAN PADA LANGKAH 4

(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home Peserta Tahun 2014

DATA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN

NAMA	:	
NO. PESERTA	:	0022025705
NIP	:	195702221986032003
BIDANG ILMU	:	426 - TEKNIK ARSITEKTUR
TAHUN KUOTA	:	2014
PT PENGUSUL	:	001006 - UNIVERSITAS ANDALAS

PERHATIAN: Saudara wajib menyertakan bukti publikasi ilmiah/karya seni yang Saudara hasilkan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Deskripsi Diri Saudara. Penyertaan bukti dilakukan dengan cara **mengunggah** file bukti tersebut atau **menautkan** URL dari *repository*-nya melalui menu "Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah" pada Langkah ke-4 penyusunan berkas portofolio Saudara.

RIWAYAT PENDIDIKAN PELATIHAN PROFESIONAL PENGALAMAN MENGAJAR PRODUK BAHAN AJAR RIWAYAT PENELITIAN PERTEMUAN ILMIAH
PENGHARGAAN RIWAYAT PENGABDIAN RIWAYAT JABATAN PERAN BID. MAWA **PUBLIKASI KARYA ILMIAH/KARYA SENI **BARU!****
UPLOAD BUKTI TES TOEFL/IELTS **BARU!**

MENU UPLOAD BUKTI TES TOEFL/IELTS

**BAGI YANG SUDAH IKUT TES TOEP & TPA
ONLINE MELALUI PLTITIDAK PERLU LAGI
UPLOAD SERTIFIKAT**

DATA PESERTA SERTIFIKASI DOSEN

NO PESERTA : 0022025706
NAMA : RUMAIT
N : 1967 022 08608 003
BIDANG ILMU : 425-TEKNIK ARSITEKTUR
JURUSAN : 14
PT PENCIJUL : 001006-UNIVERSITAS ANDALAS

PERHATIAN: Saudara wajib menyertakan bukti publikasi ilmiah/karya seni yang Saudara hasilkan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Deskripsi Diri Saudara. Penyertaan bukti dilakukan dengan cara **mengunggah** file bukti tersebut atau **menautkan** URL dari repository-nya melalui menu "Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah" pada Langkah ke-4 penyusunan berkas portofolio Saudara.

RIWAYAT PENDIDIKAN PELATIHAN PROFESIONAL PENGALAMAN MENGAJAR PRODUK BAHAN AJAR RIWAYAT PENELITIAN PERTEMUAN ILMIAH
PENYAHBAHAN RIWAYAT PENGABDIAN RIWAYAT JABATAN PERAN BID. MAWA PUBLIKASI KARYA ILMIAH/KARYA SENI **Baru!**

UPLOAD BUKTI TES TOEFL/IELTS *Baru!*

RIWAYAT TES KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS

NO	JENIS TES	TANGGAL & SKOR DIPEROLEH	BUKTI PENDUKUNG	VALIDASI	AKSI
Belum Ada Data					

Tambah Data Riwayat Tes Kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL/IELTS)

- Sertifikat yang diakui hanyalah untuk tes TOEFL yang dikeluarkan oleh ETS atau sertifikat untuk tes IELTS.
- Sertifikat yang diakui maksimum 2 tahun sejak tanggal dikeluarkan, kecuali sertifikat tersebut dipakai untuk studi di luar negeri, maka sertifikat dapat dipakai maksimum 2 tahun sejak lulus studinya yang dibuktikan dengan penyetaraan (jazah LN dari Dijen Dikti).

Tanggal Sertifikat Diperoleh: TGL. 1 1945

Kategori Tes: Pilih

Skor Diperoleh:

Unggah File Sertifikat: No file selected.
untuk memudahkan asesor membuka, mohon file dikonversi ke PDF/JPG.

Unggah File Bukti Penyetaraan (jazah): No file selected.
hanya untuk mereka yang sertifikat TOEFL/IELTS-nya sudah expired (>2 tahun) karena studi di LN.

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU UPLOAD BUKTI PUBLIKASI KARYA ILMIAH



SUDAH
DIUNGGAH



INFO: Ukuran foto w=501 px h=753 px yang Saudara unggah telah memenuhi syarat untuk pencetakan sertifikat pendidik.

Langkah
ke-3

Isian Daftar Riwayat Hidup (CV) **BARU!**

Isikan CV lengkap sesuai dengan form yang disediakan sebagai bahan penyusunan portofolio deskripsi diri.

Langkah ke-4

LUM DIISI



PERHATIAN: Jika Saudara telah memiliki hasil tes kemampuan Bahasa Inggris TOEFL/IELTS, dan tidak mengikuti TOEP, maka Saudara dapat mengunggah buktinya di sini. Sertifikat/Bukti tersebut akan divalidasi oleh pakar sebelum diproses lebih lanjut untuk penilaian sertifikasi dosen.

Langkah
ke-4

Upload Bukti Publikasi Karya Ilmiah

klik menu ini



Isikan data riwayat Publikasi Karya Ilmiah Saudara sesuai dengan form yang disediakan, sertakan pula tautan alamat akses (URL) dari file bukti publikasi Saudara atau dengan mengunggah...

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU UPLOAD BUKTI PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Tambah Data Karya Ilmiah/Karya Seni

- Hanya publikasi karya ilmiah berupa jurnal, prosiding seminar, dan karya seni saja yang akan tampil di berkas deskripsi diri. Karya ilmiah yang lain akan menjadi bagian CV.
- Tidak semua data karya ilmiah yang dicantumkan yang disertai dengan bukti pendukung. Pilihlah maksimum 3 (tiga) buah publikasi karya ilmiah/seni terbaik yang disertai dengan bukti pendukungnya. Bukti untuk Jurnal yang wajib disertakan adalah: (1) Cover/Dewan Redaksi/Editor; (2) Naskah Lengkap/Artikel/Jurnal tersebut, untuk Prosiding Seminar: (1) Sertifikat; (2) Naskah Lengkap/Artikel, untuk Poster: (1) Sertifikat; (2) Foto Poster.
- Bukti yang wajib disertakan untuk Rancangan dan Karya Seni Monumental/Seni Pertunjukan/Karya Sastra dengan pengakuan adalah: untuk Pertunjukan Tari/ Drama/Pekeliran dan sejenisnya: (1) URL (alamat akses) Audio/Video (media pandang dengar) yang diunggah ke situs berbagi video www.youtube.com (2) Sertifikat/Bukti Pengakuan. Bukti untuk Seni Lukis/Patung/Karya Desain Grafis dan sejenisnya: (1) Foto sesuai aslinya (2) Sertifikat/Bukti Pengakuan.

Tahun	NA <input type="text"/>
Kategori/Jenis Karya	Pilih <input type="text"/>
Judul Karya	<input type="text"/>
Nama Jurnal/Vol/No/Penerbit/ Penyelenggara	<input type="text"/>
Unggah File Foto Karya/Naskah Artikel	<input type="button" value="Browse..."/> No file selected. <i>Untuk memudahkan asesor membuka, mohon file di konversi ke PDF/JPG. Batasan file yang akan diunggah MAKSIMUM 8MB (8388608 bytes)</i>
Unggah File Cover/Sertifikat	<input type="button" value="Browse..."/> No file selected. <i>Untuk memudahkan asesor membuka, mohon file di konversi ke PDF/JPG.</i>
File Lainnya	<input type="button" value="Browse..."/> No file selected. <i>Hanya jika diperlukan.</i>
URL (Link Akses) Bukti Karya/Seni	<input type="text"/> <i>Jika ada URL, pastikan Link yang Saudara berikan masih aktif dan DAPAT diakses oleh Asesor Pemilai Deskripsi Diri Saudara.</i>

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN INSTRUMEN PERSEPSIONAL

Langkah
ke-5

Mengisi Instrumen Persepsional Diri ← klik menu ini



Langkah ke-5

Anda masih belum mengisi penilaian persepsional diri

BELUM DIISI

Langkah
ke-6

Mengisi Instrumen Deskripsi Diri



Anda masih belum mengisi Deskripsi Diri

BELUM DIISI

Langkah
ke-7

Mengupload File Lembar Pengesahan



Deskripsi Diri Belum Divalidasi. Jika isian deskripsi diri sudah benar, lakukan validasi terlebih dahulu.
File yang diupload HANYA LEMBAR PENGESAHAN yang telah disahkan pimpinan PT, BUKAN scan keseluruhan deskripsi diri peserta.

BELUM DICETAK



Nilai 7 = Tinggi
Nilai 5-6 = Baik
Nilai 4 = Sedang
Nilai 2-3 = Rendah
Nilai 1 = Paling rendah
Minimal lulus = Baik (5-6)

PENILAIAN PERSEPSIONAL DIRI TAHUN 2014

NAMA DOSEN YANG DINILAI :	
NOL. PESERTA :	0022025705
BIDANG ILMU :	426 - TEKNIK ARSITEKTUR
PENILAI :	0022025705

[kembali ke halaman depan](#)

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap aktivitas yang Saudara lakukan sebagai dosen. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses Sertifikasi Dosen. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih Interval penilaian pada kolom skor, dengan skor 1 paling rendah dan skor 7 paling tinggi.

A. KOMPETENSI PEDAGOGIK

NO.	A SPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
3	Kemampuan mengelola kelas	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
4	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
5	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
6	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
7	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
8	Kemampuan membimbing mahasiswa	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
9	Persepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
Σ Skor Komponen Kompetensi A =		Rerata Skor = 0

B KOMPETENSI PROFESIONAL

NO.	ASPEK YANG DIMILAI	SKOR
10	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
11	Keluasan wawasan keilmuan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
12	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
13	Penguasaan akan isu-isu dan akses referensi mutakhir dalam bidang yang diajarkan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
14	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (sharing) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
15	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
16	Kemampuan mengikuti perkembangan ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
17	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
Σ Skor Komponen Kompetensi B =		Rerata Skor = 0

C KOMPETENSI KEPERIBADIAN

NO.	ASPEK YANG DIMILAI	SKOR
18	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
19	Kearifan dalam mengambil keputusan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
20	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
21	Satunya kata dan tindakan	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
22	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
23	Adil dalam memperlakukan sejawat	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> 7
Σ Skor Komponen Kompetensi C =		Rerata Skor = 0

D KOMPETENSI SOSIAL

A SPEK YANG DINILAI		SKOR							
NO.									
24	Kemampuan menyampaikan pendapat	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
25	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
26	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
27	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
28	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
		Σ Skor Komponen Kompetensi D =							Rerata Skor = 0

Σ Skor Total Penilaian Persepsional Dini = 0; Rerata Skor Total = 0

SIMPAN SKOR

Tombol VALIDASI akan muncul jika penilaian sudah dilakukan.

Klik Tombol VALIDASI jika isian yang Saudara berikan sudah final dan tidak ada kesalahan. Setelah divalidasi,

tombol simpan dan validasi akan hilang dan isian nilai sudah tidak dapat diganti.

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS

MENU isian INSTRUMEN DESKRIPSI DIRI

Langkah ke-5

Mengisi Instrumen Persepsional Diri



BELUM DIISI

Langkah ke-6  si penilaian persepsional diri

Langkah ke-6

Mengisi Instrumen Deskripsi Diri

← klik menu ini



BELUM DIISI

Anda masih belum mengisi Deskripsi Diri

Langkah ke-7

Mengupload File Lembar Pengesahan



BELUM DICETAK

Deskripsi Diri Belum Divalidasi. Jika isian deskripsi diri sudah benar, lakukan validasi terlebih dahulu!
File yang diupload HANYA LEMBAR PENGESAHAN yang telah disahkan pimpinan PT, BUKAN scan keseluruhan deskripsi diri peserta.

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU ISIAN INSTRUMEN DESKRIPSI DIRI



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas



(0022025705) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

Peserta

Tahun 2014 ▼

ISIAN DESKRIPSI DIRI PORTOFOLIO DOSEN TAHUN 2014

NAMA :

NO. PESERTA : 0022025705

NIP : 195702221986032003

RUMPUN ILMU : 426 - TEKNIK ARSITEKTUR

[HOME](#)

[VALIDASI ISIAN DESKRIPSI DIRI](#)

[DOWNLOAD FILE DESKRIPSI DIRI \(PDF\)](#)

1. UNSUR A: PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN
2. UNSUR B: PENGEMBANGAN KEILMUAN/KEAHLIAN
3. UNSUR C: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
4. UNSUR D: MANAJEMEN/PENGELOLAAN INSTITUSI
5. UNSUR E: PENINGKATAN KUALITAS KEGIATAN KEMAHASISWAAN

← klik menu ini



ISIAN DESKRIPSI DIRI PORTOFOLIO DOSEN TAHUN 2014

N A M A :

NO. PESERTA : 0022025705

NIP : 195702221986032003

RUMPUN ILMU : 426 - TEKNIK ARSITEKTUR

[HOME](#) | [VALIDASI ISIAN DESKRIPSI DIRI](#) |

[DOWNLOAD FILE DESKRIPSI DIRI \(PDF\)](#)

1. UNSUR A: PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN
2. UNSUR B: PENGEMBANGAN KEILMUAN/KEAHLIAN
3. UNSUR C: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
4. UNSUR D: MANAJEMEN/PENGELOLAAN INSTITUSI
5. UNSUR E: PENINGKATAN KUALITAS KEGIATAN KEMAHASISWAAN

klik menu ini

UNSUR A: PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN

A.1. Berikan contoh nyata semua **usaha kreatif** yang telah atau sedang Saudara lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran; dan jelaskan **dampaknya**.

1. Usaha Kreatif

Tidak ada data

Jumlah kata disimpan: **0 kata**

EDIT BUTIR 1

2. Dampak Perubahan

Tidak ada data

Jumlah kata disimpan: **0 kata**

EDIT BUTIR 2

- 1. UNSUR A: PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN
- 2. UNSUR B: PENGEMBANGAN KEILMUAN/KEAHLIAN
- 3. UNSUR C: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 4. UNSUR D: MANAJEMEN/PENGELOLAAN INSTITUSI
- 5. UNSUR E: PENINGKATAN KUALITAS KEGIATAN KEMAHASISWA

5. Klik validasi jika dirasa sudah final/tdk berubah

4. Klik menu ini untuk melihat hasil copy paste / Download DD

UNSUR A: PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN

A.1. Berikan contoh nyata *usaha kreatif* yang telah atau sedang Saudara lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dan jelaskan *dampaknya*:

- 1. Usaha Kreatif

3. Klik menu ini untuk menutup tampilan

EDIT BUTIR 1

1. Entri kalimat atau copy paste dari file word

2. Simpan file hasil ketikan/copy paste

SIMPAN Jumlah kata yang telah Saudara input sebanyak: 0 kata

- 2. Dampak Perubahan

Tidak ada data
Jumlah kata disimpan: 0 kata

EDIT BUTIR 2

A.2. Berikan contoh nyata *kedisiplinan, keteladanan, dan keterbukaan terhadap kritik* yang Saudara tunjukkan dalam pelaksanaan pembelajaran.

- 3. Kedisiplinan

Pada saat ini sudah tidak ada lagi Dosen yang tidak menggunakan komputer sebagai alat bantu dalam perkuliahan. Lagi pula pada saat ini semua ruang perkuliahan sudah dilengkapi dengan infocus dengan gedung kuliah yang cukup memadai, hanya pada kondisi-kondisi tertentu saja digunakan spidol dengan white board. Dalam hal ini, saya telah memanfaatkan teknologi tersebut. Penggunaan teknologi tersebut (komputer dan infocus) dan penyajian bahan ajar yang baik dengan menggunakan power point ternyata meningkatkan garah mahasiswa dalam mengikuti kuliah, bahan kuliah menjadi lebih menarik, mudah dipahami mahasiswa, lebih praktis dan kadang-kadang saya menyelipkan gambar-gambar menarik sehingga kuliah menjadi tidak membosankan.

ED

Jumlah kata terhitung sebanyak 100 kata* (kurang dari 150 kata). Akan mempengaruhi Penilaian DD Anda. Apakah akan tetap disimpan?

OK

Cancel

SIMPAN Jumlah kata yang telah Saudara input sebanyak: 100 kata *).

A.2. Berikan contoh nyata **kedisiplinan, keteladanan, dan keterbukaan terhadap kritik** yang Saudara tunjukkan dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Kedisiplinan

Dalam proses belajar mengajar, diperlukan disiplin dan kepatuhan terhadap ketentuan-ketentuan yang telah dibuat agar semua kegiatan berjalan dengan baik. Saya menjalankan disiplin itu sebagai suatu kebutuhan karena disiplin merupakan bagian dari etos kerja yang dapat mendukung kita untuk meraih kesuksesan. Jika semua ketentuan berjalan dengan baik, tentu hasil yang didapatkan akan baik pula. Tetapi, pada kondisi-kondisi tertentu kita perlu melakukan berbagai penyesuaian, kita tidak boleh terlalu kaku dengan ketentuan yang telah ditetapkan., kita harus melihat situasi dan kondisi, kita harus mampu membaca situasi karena terlatu kaku dalam melaksanakan ketentuan juga tidak baik, kita juga harus mampu mengambil suatu kebijaksanaan.

Sebagai contoh, jika kuliah dimulai 08.00 tetapi lokasi kampus cukup jauh dan tidak tersedia kendaraan yang cukup untuk menuju ke sana, kita mungkin perlu memberikan toleransi kepada mahasiswa untuk keterlambatan sampai 10 menit. Tetapi jika kesepakatan keterlambatan 10 menit juga dilanggar, maka saya menegakkan disiplin dimana mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti kuliah. Penegakan disiplin itu juga berlaku untuk diri saya sendiri, jika saya terlambat 10 menit, maka kuliah untuk saat itu pun ditiadakan. Saya selalu berusaha datang tepat waktu dan bagi saya lebih baik datang lebih awal untuk mendidik mahasiswa datang tepat waktu. Kedatangan saya lebih awal rupanya membuat mahasiswa juga malu untuk datang terlambat. Begitu juga dengan kegiatan-kegiatan lain seperti penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, saya selalu berusaha untuk selalu tepat waktu baik waktu penyerahan proposal, monitoring, pelaporan dan lain sebagainya karena semua itu merupakan tugas-tugas akademik yang harus saya selesaikan dengan

EDIT BUTIR 3

mereka harus presentasi di depan kelas, saya hanya berfungsi sebagai fasilitator. Suasana kelas menjadi lebih bergairah, mahasiswa menjadi lebih aktif, apalagi, saya kadang-kadang juga menyelipkan cerita-cerita lucu dan banyolan-banyolan yang membuat suasana kelas menjadi hidup. Tugas Presentasi yang saya berikan ternyata berdampak besar terhadap kemauan dan kemampuan mahasiswa untuk berani bicara, menyampaikan pendapat dan berargumentasi dengan baik, benar dan rasional dan berguna bagi mahasiswa untuk menghadapi tahap selanjutnya dalam penyelesaian studi mereka yaitu sidang pengkajian proposal (TPA), seminar hasil dan ujian komprehensif. Berbagai upaya yang saya lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah : 1. Menggunakan teknologi-teknologi yang mampu meningkatkan hasil proses belajar mengajar seperti penggunaan komputer (power point) dan infocus sehingga kuliah menjadi lebih menarik, mempermudah mahasiswa memahami materi kuliah dan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dalam mencapai target sesuai materi yang tertuang dalam RPKPS. 2. Memberi mahasiswa tugas-tugas sesuai materi kuliah, diskusi, presentasi dan diskusi di kelas saat kuliah. Tugas yang saya berikan merupakan tugas individu dan harus dipresentasikan di depan kelas. Hal ini bertujuan untuk melatih mahasiswa berdiskusi, menyampaikan pendapat dan menanggapi pendapat orang lain dengan baik dan benar 3. Melakukan evaluasi, melalui quis, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan pembobotan tertentu.

Jumlah kata disimpan: 493 kata

2. Dampak Perubahan

perubahan isi telah disimpan...

Pada saat ini sudah tidak ada lagi Dosen yang tidak menggunakan komputer sebagai alat bantu dalam perkuliahan. Lagi pula pada saat ini semua ruang perkuliahan sudah dilengkapi dengan infocus dengan gedung kuliah yang cukup memadai, hanya pada kondisi-kondisi tertentu saja digunakan spidol dengan white board. Dalam hal ni, saya telah memanfaatkan teknologi tersebut. Penggunaan teknologi tersebut (komputer dan infocus) dan penyiaian bahan ajar yang baik dengan menggunakan power point ternyata meningkatkan gairah mahasiswa dalam mengikuti kuliah, bahan kuliah menjadi lebih menarik, mudah dipahami mahasiswa, lebih praktis dan kadang-kadang saya menyelipkan gambar-gambar menarik sehingga kuliah menjadi tidak membosankan.

Jumlah kata yang telah Saudara input sebanyak: **97** kata *).

A.2. Berikan contoh nyata kedisiplinan, keteladanan, dan keterbukaan terhadap kritik yang Saudara tunjukkan dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Kedisiplinan

Dalam proses belajar mengajar, diperlukan disiplin dan kepatuhan terhadap ketentuan-ketentuan yang telah dibuat agar semua kegiatan berjalan dengan baik. Saya menjalankan disiplin itu sebagai suatu kebutuhan karena disiplin merupakan bagian dari etos kerja yang dapat mendukung kita untuk meraih kesuksesan. Jika semua ketentuan berjalan dengan baik, tentu hasil yang didapatkan akan baik pula. Tetapi, pada kondisi-kondisi tertentu kita perlu melakukan berbagai penyesuaian, kita tidak boleh terlalu kaku dengan ketentuan yang telah ditetapkan., kita harus melihat situasi dan kondisi, kita harus mampu membaca situasi karena terlalu kaku dalam melaksanakan ketentuan juga tidak baik, kita juga harus mampu mengambil suatu kebijaksanaan. Sebagai contoh, jika kuliah dimulai 08.00 tetapi lokasi kampus cukup jauh dan tidak tersedia kendaraan yang cukup untuk menuju ke sana, kita mungkin perlu memberikan toleransi kepada mahasiswa untuk keterlambatan sampai 10 menit. Tetapi jika kesepakatan keterlambatan 10 menit juga dilanggar, maka saya menegakkan disiplin dimana mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti kuliah. Penegakan disiplin itu juga berlaku untuk diri saya sendiri, jika saya terlambat 10 menit, maka kuliah untuk saat itu pun ditiadakan. Saya selalu berusaha datang tepat waktu dan bagi saya lebih baik datang lebih awal untuk mendidik mahasiswa datang tepat waktu. Kedatangan saya lebih awal rupanya membuat mahasiswa juga malu untuk datang terlambat. Begitu juga

EDIT BUTIR 3

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU DOWNLOAD DAN UPLOAD LEMBAR PENGESAHAN

Langkah
ke-6

Mengisi Instrumen Deskripsi Diri



Langkah ke 7 tidak bisa aktif jika langkah 6 belum divalidasi

Isian Deskripsi Diri belum divalidasi. Silahkan segera divalidasi jika isian sudah dianggap benar.

**BELUM
DIVALIDASI**

Langkah
ke-7

Mengupload File Lembar Pengesahan



Deskripsi Diri Belum Divalidasi. Jika isian deskripsi diri sudah benar, lakukan validasi terlebih dahulu!
File yang diupload **HANYA LEMBAR PENGESAHAN** yang telah disahkan pimpinan PT, **BUKAN** scan keseluruhan deskripsi diri peserta.

BELUM DICETAK



ISIAN DESKRIPSI DIRI PORTOFOLIO DOSEN
TAHUN 2014

N A M A :

NO. PESERTA : 0022025705

NIP : 195702221986032003

RUMPUN ILMU : 426 - TEKNIK ARSITEKTUR

HOME

VALIDASI ISIAN DESKRIPSI DIRI

DOWNLOAD FILE DESKRIPSI DIRI (PDF)

**Klik validasi agar
dapat
mendownload
lembar pengesahan**

1. UNSUR A: PENGEMBANGAN KUALITAS PEMBELAJARAN
2. UNSUR B: PENGEMBANGAN KEILMUAN/KEAHLIAN
3. UNSUR C: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
4. UNSUR D: MANAJEMEN/PENGELOLAAN INSTITUSI
5. UNSUR E: PENINGKATAN KUALITAS KEGIATAN KEMAHASISWAAN

**Klik OK untuk
melihat ringkasan
jumlah kata**

Saya menyatakan bahwa semua isian data ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia menanggungjawabkannya.
Jika Ya, maka setelah divalidasi data ini sudah bersifat final!

OK

Cancel



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2013 001006-Universitas Andalas

ARIEF (0013086201) • Login sebagai Peserta • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

[Home](#)

[Peserta](#)

Tah

Rekapitulasi Pengisian Deskripsi Diri

1. isian DD butir 1 sebanyak 493 kata
2. isian DD butir 2 sebanyak 200 kata
3. isian DD butir 3 sebanyak 240 kata
4. isian DD butir 4 sebanyak 234 kata
5. isian DD butir 5 sebanyak 241 kata
6. isian DD butir 6 sebanyak 444 kata
7. isian DD butir 7 sebanyak 268 kata
8. isian DD butir 8 sebanyak 217 kata
9. isian DD butir 9 sebanyak 228 kata
10. isian DD butir 10 sebanyak 217 kata
11. isian DD butir 11 sebanyak 635 kata
12. isian DD butir 12 sebanyak 195 kata
13. isian DD butir 13 sebanyak 207 kata
14. isian DD butir 14 sebanyak 224 kata
15. isian DD butir 15 sebanyak 202 kata
16. isian DD butir 16 sebanyak 313 kata
17. isian DD butir 17 sebanyak 194 kata
18. isian DD butir 18 sebanyak 223 kata
19. isian DD butir 19 sebanyak 237 kata
20. isian DD butir 20 sebanyak 239 kata
21. isian DD butir 21 sebanyak 447 kata
22. isian DD butir 22 sebanyak 215 kata
23. isian DD butir 23 sebanyak 199 kata
24. isian DD butir 24 sebanyak 209 kata

VALIDASI DATA DESKRIPSI DIRI

SERDOS ONLINE UNTUK PESERTA/DYS MENU DOWNLOAD DAN UPLOAD LEMBAR PENGESAHAN

SUDAH DIISI

Langkah
ke-5

Mengisi Instrumen Persepsional Diri



Nilai persepsional diri belum diverifikasi. Silahkan segera diverifikasi jika isian sudah dianggap benar.

BELUM
DIVALIDASI

Langkah
ke-6

Mengisi Instrumen Deskripsi Diri



Isian Deskripsi diri telah divalidasi pada 2013-10-20 13:36:30

SUDAH
VALIDASI

Langkah ke-7

Langkah
ke-7

Mengupload File Lembar Pengesahan



1. Download lembar pengesahan **DI SINI**, kemudian cetak pada lembar kertas.
2. Lengkapi dengan tanda tangan yang diminta dan legalisasi pimpinan
3. Scan lembar tersebut menjadi file image (JPG file)
4. Upload lembar Pengesahan melalui form di bawah ini:

No file selected.

BELUM DICETAK

File yang diupload **HANYA LEMBAR PENGESAHAN** yang telah disahkan pimpinan PT, BUKAN scan hasil deskripsi diri peserta.

1. klik menu **DI SINI**

3. klik menu **upload**

2. klik menu **browse**

MONITORING PENGISIAN PORTOFOLIO



PORTAL SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN TAHUN 2014
001006-Universitas Andalas

Universitas Andalas (ptu_001006) • Login sebagai PT Pengusul • [UBAH PASSWORD](#) • [LOGOUT](#)

Home

PT Pengusul

Tahun 2014

[«kembali](#)

MONITORING ISIAN DATA SERTIFIKASI DOSEN PT PENGUSUL: UNIVERSITAS ANDALAS TAHUN 2014 SESI 3

BIO=Biodata Peserta, CV=Curriculum Vitae, PM=Persepsi Mahasiswa, PA=Persepsi Atasan, PS=Persepsi Sejawat, PD=Persepsi Diri, DD=Deskripsi Diri, LP=Lembar Pengesahan

✗=Belum Diisi/Belum Lengkap; ⚠=Belum Divalidasi; ✓=Sudah Final



PERHATIAN: Ingat bahwa pengajuan portofolio yang telah lengkap oleh PTU dapat dilakukan mulai 10 November 2014 07:00:01 WIB dan berakhir pada 21 November 2014 23:59:59 WIB. Jika portofolio tidak diajukan pada waktu tersebut, maka portofolio tidak akan diikuti dalam proses penilaian gelombang ini.

NO	NO PESERTA/NAMA	PT PENGUSUL & PT PENILAI	STATUS PENGISIAN														STATUS PROSES PORTOFOLIO		
			BIO	FOTO	CV	PM1	PM2	PM3	PM4	PM5	PS1	PS2	PS3	PA	PD	DD		LP	
1	0022025705 SRI UMIATI	Universitas Andalas	⚠	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	Portofolio belum lengkap
2	0009036903 ELFI RAHMI	Universitas Andalas	⚠	✗	✗	⚠	⚠	⚠	⚠	⚠	⚠	✗	⚠	✗	✗	✗	✗	✗	Portofolio belum lengkap
3	0006058004 DOLLY IRFANDY	Universitas Andalas	⚠	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	Portofolio belum lengkap
4	0013038304 LENDRAWATI	Universitas Andalas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Sudah Diajukan —proses penilaian

KONTAK PERSON

Prof.Dr. Mansyurdin

HP. 081363608038

Email : mansyurdin@gmail.com

atau

Dr. Ade Djulardi

HP. 081374407876

Email : adedjul@yahoo.co.id

atau

Asrul Ikhya

HP. 081363739310

Email: serdos@unand.ac.id

**TERIMA KASIH
SELAMAT BERKARYA**